

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 города Кирово-Чепецка Кировской области**

ПРИНЯТ

Совет педагогов МБДОУ детский сад № 3

Протокол №\_\_1\_\_

от « 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 3

\_\_\_\_\_ Чиркова М.А.

**Годовой учебный план МБДОУ детский сад № 3,  
реализующего адаптированную основную  
образовательную программу дошкольного  
образования для детей с нарушением интеллекта  
на 2024-2025 учебный год**

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей на <b>2024-2025 учебный год</b>		гр. № 1 3-4 года	гр. № 2 4-5 лет	гр. № 3 3-4 года	гр. № 4 1,5 - 3 лет	гр. № 5 5-6 лет	гр. № 6 6-7 лет
Направления развития	Разделы программы	Количество раз в неделю и продолжительность					
Познавательное	ФЭМП (сенсорное развитие)	1/15мин. 1/15 мин	1/20мин 1/20мин	1/15мин. 1/15 мин	1/10мин. 1/10 мин	1/25мин 1/25мин	1/30мин 1/30мин
	Конструирование						
Речевое	Развитие речи на основе формирования представлений о себе и окружающем мире	1,5/15мин	1,5/20мин	1,5/15мин	1,5/10мин	1,5/25мин	1,5/30мин
Социально-коммуникативное	Игра: - с образными игрушками - театрализованная - сюжетно-ролевая	1/15мин 0,5/15мин -	- 0,5/20мин 1/20мин	1/15мин 0,5/15мин -	1/10мин 0,5/10мин -	- 0,5/25мин 1/25мин	- 0,5/30мин 1/30мин
	Трудовое воспитание - ручной труд	-	1/20мин 1/20мин	-	-	1/25мин 1/25мин	1/30мин 1/30мин
	Изобразительная деятельность: - рисование - лепка - аппликация	1/15мин 0,5/15мин 0,5/15мин	1/20мин 0,5/20мин 0,5/20мин	1/15мин 0,5/15мин 0,5/15мин	1/10мин 0,5/10мин 0,5/10мин	2/25мин 1/25мин 1/25мин	2/30мин 1/30мин 1/30мин
	Музыкальное воспитание	2/15мин	2/20мин	2/15мин	2/10мин	2/25мин	2/30мин
Физическое	Физическое воспитание	2/15мин	2/20мин	2/15мин	2/10мин	2/25мин	2/30мин
<b>Количество ООД в неделю</b>		<b>11 / 15'</b>	<b>12 / 20'</b>	<b>11 / 15'</b>	<b>11 / 10'</b>	<b>14 / 25'</b>	<b>14 / 30'</b>
<b>Перерывы между различными непосредственно организованными образовательными деятельностями не менее 10'</b>							

Примечание: третье физкультурное занятие проводится на улице во время прогулки в виде подвижных и спортивных игр.

1.1. Учебный план является нормативным локальным актом, реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта (АООП ДО) и устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД).

Объем основной части АООП ДО составляет 80% и вариативной 20%.

1.2. Объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС ДО

1.1. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования к минимальному количеству занятий на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариативной части учебного плана.

1.2. Реализация физического и художественного направлений, занимает не менее 50% от общего количества НОД.

1.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня не превышает нормам, предъявляемым СанПиН.

1.4. В учебный план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется комплексной программой «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова.

1.5. Индивидуальные занятия учителя – дефектолога выводятся за пределы учебного плана и проводятся по специальному графику. Они направлены на реализацию индивидуального образовательного маршрута.

Таким образом, федеральный компонент сохранен полностью, региональный решается через народные игры, традиции, развлечения, праздники.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 города Кирово-Чепецка Кировской области**

ПРИНЯТ  
Совет педагогов МБДОУ детский сад № 3  
Протокол №\_\_1\_\_  
от « 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 3  
\_\_\_\_\_ Чиркова М.А.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов  
детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и  
психическом развитии детей (ННОД)  
на 2022-2023 учебный год**

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Группа 1</b>	<b>подгруппы</b> <b>9.00-9.25</b> – ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог) <b>9.35-10.00</b> - лепка (воспитатель)	<b>9.00-9.25</b> – ФЭМП (учитель-дефектолог) <b>9.35-10.00</b> – аппликация (воспитатель)	<b>9.00 – 9.25</b> – развитие речи, театрализованная игра (учитель-дефектолог) <b>9.35-10.00</b> – рисование (воспитатель)	<b>9.00-9.25</b> – сюжетно-ролевая игра (учитель-дефектолог) <b>9.35-10.00</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)	<b>9.00 – 9.25</b> – конструирование (учитель-дефектолог) <b>9.35 – 10.00</b> физическое воспитание (инструктор по физической культуре)
	<b>15.00-15.25</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)	<b>15.00-15.25</b> – физическое воспитание (инструктор по физической культуре)	<b>15.15 – 15.40</b> – коллективное рисование (воспитатель)	<b>15.15-15.40</b> – ручной труд (воспитатель)	<b>15.15-15.40</b> – хозяйственно-бытовой труд (воспитатель)
<b>Группа 2</b>	<b>9.00-9.25</b> – ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог) <b>9.35-10.00</b> – лепка (воспитатель)	<b>9.00-9.25</b> – ФЭМП (учитель-дефектолог) <b>9.35-10.00</b> – аппликация (воспитатель)	<b>9.00 – 9.25</b> – развитие речи, театрализованная игра (учитель-дефектолог) <b>9.35-10.00</b> – рисование (воспитатель)	<b>подгруппы</b> <b>9.00-9.25</b> - физическое воспитание (инструктор по физической культуре) <b>9.35 – 10.00</b> - сюжетно-ролевая игра (учитель-дефектолог)	<b>подгруппы</b> <b>9.00 – 9.25</b> - музыкальное воспитание (музыкальный руководитель) <b>9.35 – 10.00</b> - конструирование (учитель-дефектолог)
	<b>15.00 – 15.25</b> - физическое воспитание (инструктор по физической культуре)	<b>15.00 – 15.25</b> музыкальное воспитание (музыкальный руководитель) <b>15.35 – 16.00</b> – сюжетно-ролевая игра (воспитатель)	<b>15.15 – 15.40</b> – ручной труд (воспитатель)	<b>15.15 – 15.40</b> – коллективное рисование + аппликация (воспитатель)	<b>15.15 – 15.40</b> – хозяйственно – бытовой труд (воспитатель)

<b>Группа 3</b>	<p><b>9.00-9.20</b> – ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог)</p> <p><b>11.15-11.35</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)</p>	<p><b>подгруппы</b> <b>9.00-9.20</b> – ФЭМП (учитель-дефектолог) <b>9.30 – 9.50</b> физическое воспитание (инструктор по физической культуре)</p>	<p><b>подгруппы</b> <b>9.00 – 9.20</b> – развитие речи, театрализованная игра (учитель-дефектолог) <b>9.30 – 9.50</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> – сюжетно-ролевая игра (учитель-дефектолог)</p> <p><b>11.15-11.35</b> – физическое воспитание (инструктор по физической культуре)</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> – конструирование (учитель-дефектолог) <b>9.30 – 9.50</b> – рисование (воспитатель)</p>
	<p><b>15.15-15.35</b> – лепка/аппликация (воспитатель)</p>	<p><b>15.15-15.35</b> – ручной труд со II половины года (воспитатель)</p>		<p><b>15.15-15.35</b> – сюжетно-ролевая игра (воспитатель)</p>	<p><b>15.15-15.35</b> – хозяйственно-бытовой труд (воспитатель)</p>
<b>Группа 4</b>	<p><b>9.00-9.15</b> – ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог)</p> <p><b>11.15-11.30</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> – ФЭМП (учитель-дефектолог)</p> <p><b>11.15-11.30</b> - физическое воспитание (инструктор по физической культуре)</p>	<p><b>9.00 – 9.15</b> – развитие речи, театрализованная игра (учитель-дефектолог)</p> <p><b>11.15-11.30</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> – сюжетно-ролевая игра (учитель-дефектолог)</p> <p><b>11.15-11.30</b> - физическое воспитание (инструктор по физической культуре)</p>	<p><b>9.00 – 9.15</b> – конструирование (учитель-дефектолог)</p>
	<p><b>15.30-15.45</b> – лепка/аппликация (воспитатель)</p>	<p><b>15.30-15.45</b> – рисование (воспитатель)</p>		<p><b>15.25-15.40</b> – игра с образными игрушками (воспитатель)</p>	<p><b>15.25-15.40</b> – трудовые поручения (воспитатель)</p>

Группа 5	<p><b>9.00-9.30</b> – ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог)</p> <p><b>9.40-10.10</b> – лепка (воспитатель)</p> <p><b>10.20-10.50</b> – физическое воспитание (инструктор по физической культуре)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – ФЭМП (учитель-дефектолог)</p> <p><b>9.40-10.10</b> – аппликация (воспитатель)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> – развитие речи, театрализованная игра (учитель-дефектолог)</p> <p><b>9.40-10.10</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель).</p>	<p><b>9.00-9.30</b> – сюжетно-ролевая игра (учитель-дефектолог)</p> <p><b>9.35-10.00</b> – коллективное рисование + аппликация (воспитатель)</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b> – конструирование (учитель-дефектолог)</p> <p><b>10.20-10.50</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель).</p>
	<p><b>15.15 – 15.45</b> –</p>	<p><b>15.15 – 15.45</b> –ручной труд (воспитатель)</p>	<p><b>15.15 – 15.45</b> – рисование (воспитатель)</p>	<p><b>15.35 – 16.05</b> – физическое воспитание (инструктор по физической культуре)</p>	<p><b>15.15 – 15.45</b> – хозяйственно-бытовой труд (воспитатель)</p>
Группа 6	<p><b>9.00-9.20</b> – ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог)</p> <p><b>9.30 – 9.50</b> – физическое воспитание (инструктор по физической культуре)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> – ФЭМП (учитель-дефектолог)</p> <p><b>11.15 – 11.35</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> – развитие речи, театрализованная игра (учитель-дефектолог)</p> <p><b>11.15 – 11.35</b> – физическое воспитание (инструктор по физической культуре)</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> – сюжетно-ролевая игра (учитель-дефектолог)</p> <p><b>9.30 – 9.50</b> – рисование (воспитатель)</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b> – конструирование (учитель-дефектолог)</p> <p><b>9.30 – 9.50</b> – музыкальное воспитание (музыкальный руководитель)</p>
		<p><b>15.15 – 15.35</b> – лепка/аппликация (воспитатель)</p>	<p><b>15.15 – 15.35</b> - ручной труд (воспитатель) со II половины года</p>	<p><b>15.15-15.35</b> – сюжетно-ролевая игра (воспитатель)</p>	<p><b>15.15-15.35</b> – хозяйственно-бытовой труд (воспитатель)</p>