

**Кабинет учителя - дефектолога**

1. Общая площадь - 16 кв. м.

1. Освещенность – светильники, лампы дневного света – 2,
2. Ноутбук - 1

1. Шкафы для наглядных пособий и игрового материала – 2

1. Тумба для наглядных пособий и игрового материала – 1

1. Стол однотумбовый – 1,

1. Столы для детей – 3

1. Стол для игровых пособий – 1

1. Стулья для взрослых – 1

1. Детские стулья – 6

1. Зеркало прямоугольное – 1

1. Маркерная доска – 1

1. Мольберт – 1

1. Магнитола – 1

**СТРУКТУРА ЗОН В КАБИНЕТЕ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА**

**Зона сенсорного опыта**

 *Основная функция зоны –* обеспечение социального развития детей посредством формирования представлений о физических качествах предметов и явлений.

***Материал:*** игры и пособия, способствующие развитию тактильной чувствительности пальцев рук.

Дидактические пособия для формирования элементарных математических представлений о форме, цвете, размере, величине, времени.

* Игра «Подбери ключик»
* Игра «А я пуговку найду»
* Игра «Укрась варежку»
* Игра «Мозаика»
* Игра «Найди пару»
* Игра «Геометрическая мозаика»
* Игра «Волшебная геометрия»
* Игра «Веселый счет»
* Игра «6 картинок»
* Игра «Веселое лото»
* Игра «Волшебный круг»
* Игра «Волшебные коврики»
* Игра «Забавные фигурки»
* Игра «Логические таблицы»
* Игра «Цвета и краски»
* Игра «Цвет и форма»
* Игра «Что к чему?»
* Игра «Цветовая мозаика»

Материалы для развития обоняния, осязания, вкусовых рецепторов.

**Игровая зона**

*Основная функция зоны –* развитие двигательной активности, ориентировка в схеме собственного тела, ритмопластика в процессе игровой деятельности.

***Оборудование и материалы:***

* Предметы для развития общей моторики
* Настольно-печатные игры
* Ковер

**Зона развития мелкой моторики и конструктивного праксиса**

*Основная функция зоны –* развитие координации движений в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, координация межанализаторных взаимодействий.

***Материалы:***

* Трафареты
* Мозаики
* Шнуровки
* Штриховки
* Упражнения пальчиковой гимнастики
* Материалы для лепки, аппликации, рисования
* Массажные мячики с шипами
* Мягкие мячи
* Волчки
* Непредметное конструирование
* Конструирование по объемному образцу
* Конструирование по графической схеме
* Сборно-разборные игрушки
* Конструирование из мозаики
* Конструирование изображения из кубиков
* Конструирование из палочек Кюизенера
* Блоки Дьенеша
* Танграмм
* Конструирование фигурок из палочек
* Разрезные картинки
* Создание сюжетных картинок из готовых элементов
* Дидактические игрушки
* Доски Сегена
* Мягкие модули
* Конструирование из наборов «Лего»

**Релаксационная зона**

*Основная функция зоны –* отдых, расслабление, накопление сенсорно-эмоциональных впечатлений.

***Оборудование и материалы:***

* Ковер
* Аудиозаписи (музыка для релаксаци)
* Аромалампа с ароматическими маслами

**Зона развития артикуляционной моторики и постановки звуков**

*Основная функция зоны –* развитие артикуляционного праксиса, речевого дыхания, формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков.

***Оборудование и материалы:***

* Большое зеркало и индивидуальные зеркала
* Дидактические пособия для развития речевого дыхания
* Зрительные опоры для проведения артикуляционной гимнастики

**Зона технических средств обучения**

*Основная функция зоны –* обеспечение коррекционно-образовательного процесса вспомогательными средствами обучения с целью улучшения качества коррекционной работы.

***Оборудование:***

* Музыкальный центр
* Диски
* Аудиокассеты
* Ноутбук
* Проектор

**Учебная зона**

*Основная функция зоны –* организационное и методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.

***Оборудование и материалы:***

* Оборудование кабинета (стол, 3 детских стола, 2 шкафа для пособий, маркерная доска, 2 тумбочки, 6 детских стульев, 1 взрослый стул)
* Методическая литература
* Папки с дидактическими пособиями и методическими разработками по преодолению нарушений.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# к программе «Диагностика — развитие — коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Баряева Л. Б.,  Гаврилушкина О. П., Зарин А. , Соколова Н. Д.

|  |  |
| --- | --- |
| *Развитие психических процессов* | 1. Развитие у дошкольников внимания, памяти и мыслительной деятельности, Н.Ю.Борякова, А.В.Соболева, В.В.Ткачева, ООО «Гном – пресс», 2000 г.2. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Е.О.Севастьянова, ТЦ «Сфера», М., 2005 г.3. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии Е.А.Стребелева, «Владос», 2005 г.4. Развитие логического мышления у детей. Л.Ф.Тихомирова, А.В.Басов, «Академия Развития», 1996 г.5. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. Л.Ф.Тихомирова, «Академия Развития», 1999 г.6. Чего на свете не бывает? О.М.Дьяченко, Е.Л.Агаева, М. Просвещение, 1991 г.7. Угадай, как нас зовут? Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, М. Просвещение, 1994 г.8. Развитие памяти детей. Л.В.Черемошкина, «Академия Развития», 1996 г.9. Тренируем память. И.Светлова, «Эксмо-пресс», 2001 г.10. Диагностика и коррекция внимания (программа для детей 5-7 лет), А.А.Осипова, ТЦ «Сфера», М., 2004 г.11. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Т.В.Башаева, «Академия Развития», 1997 г. |
| *Развитие речи и ознакомление с окружающим. Подготовка к обучению грамоте* | 1. Логопедия под ред. Л.С.Волковой, М., Просвещение, 1989 г.2. Основы логопедии. Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина, М., Просвещение, 1989 г.3. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Издательство «Альфа», 1989 г.4. Учитесь правильно говорить. Л.П.Успенская, М.Б.Успенская (книга в 2 частях), М., Просвещение, 1995 г.5. Нарушение произношения у детей. А.И.Богомолова, М., Просвещение, 1979 г.6. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-6 лет. Т.А.Ткаченко, М., «Издательство Гном и Д», 2004 г.7. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. Л.В.Лопатина, Н.В.Серебрякова, СПб, «Образование», 1994 г.8. Логопедия. И.С.Лопухина, СПб, 1997 г.9. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников «Думай – говори», Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева, М., Просвещение, 1996 10. Речевые игры с детьми. В.И.Селиверстов, «Владос», 1994 г.11. Стихи по развитию речи. Л.Г.Парамонова, Дельта, СПб, 1998 г.12. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. С.М.Миронова, «Просвещение», 1991 г.13. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Н.И.Соколенко, М., Просвещение, 2001 г.14. Речецветик, Г.Ванюхина, 1996 г.15. Букварь, Н.С.Жукова, Екатеринбург, 2006 г.16. Рассказы в картинках. Н.Радлов, изд. «Детская литература», 1986 г.17. Развитие речевого восприятия для работы с детьми 5-6 лет. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева, М., Мозаика-Синтез, 2007 г.18. Ознакомление с окружающим миром для детей 5-6 лет., Морозова И. А., Пушкарева М.А. Изд. Мозаика-Синтез, 2007 г.19. Логопедия в детском саду для детей 4-5 лет. Л.Н.Смирнова, М., Мозаика-Синтез, 2007 г.20. Формирование звукопроизношения у дошкольников, Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М., 1998 г.21. Ознакомление с гласными звуками и буквами.22. Ознакомление с согласными звуками и буквами. Обучение звукобуквенному анализу и синтезу (авторские разработки творческой группы учителей-дефектологов МДОУ детский сад № 3, 2007г.)23. Речевые игры и упражнения по формированию правильного звукопроизношения. Журнал «Логопед», 2005-2006 г.24. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. З.Е.Аграпович, СПб, Детство-пресс, 2001г. |
| *Игра*  | 1. Театрализованные игры-занятия (с проблемами в интеллектуальном развитии). Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, И.Загребаева, СПб, изд-во «Союз», 2001 г.2. Театрализованные занятия в детском саду. М.Д.Махнева, ТЦ «Сфера», М., 2004 г.3. Лесная школа (коррекционные сказки) М.А.Панфилова, ТЦ «Сфера», М., 2002 г.4. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании Е.А.Медведева, И.Ю.Левченко, Л.Н.Комиссарова, изд-ий центр «Академия», 2001г.5. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. И.Г.Выгодская, Е.Л.Пеллингер, Л.П.Успенская, Изд-во «Просвещение», 1993 г.6. В гостях у сказки. Журнал «Дошкольник. Младший школьник», 2002г.7. Сценарии театрализованных сказок. Журнал «Музыкальная палитра», 2006-2008 г.8. Обучение детей сюжетно-ролевой игре. Журнал «Дошкольное воспитание» 2008 г.9. Первые сюжетные игры малышей. Е.В.Зворыгина, М., «Просвещение», 1988 г.10. Игра дошкольника. Л.А.Абромян, Т.В.Антонова, Л.В.Артемова, изд-во «Просвещение», 1989 г.11. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. А.А.Катаева, Е.А.Стребелева, М., «Владос», 2005 г.12. Дидактические игры в детском саду. А.К.Бондаренко, М., «Просвещение», 1991 г.13. Театрализованные игры в абилитации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. И.Г.Вечканова, Изд-во «КАРО», 2006 г. |
| *Формирование элементарных математических представлений* | 1. Формирование математических представлений. Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина, М., «ВАКО», 2005 г.2. Математика для малышей. Е.В.Сербина, М., «Просвещение», 1992 г.3. Матнматика для дошкольников с 3-7 лет. Е.В.Колесникова, ТЦ «Сфера», М., 2003 г.4. Цвет. Форма. Д.Альтхаус, Э.Дум, М., «Просвещение», 1999 г.5. Праздник числа. В. Волина, Изд-во «Знание», М., 1993 г.6. Обучение решению арифметических задач детей с нарушением интеллекта. Л.Б.Баряева, А.Зарин, СПб. 1992 г.7. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. Т.Д.Рихтерман8. Детям о времени. Т.И.Тарабрина, Ярославль «Академия Развития», 1996 г.9. Раз – ступенька, два – ступенька…Математика для дошкольников. Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина, «Балас», 1997 г.10. Логика и математика для дошкольников Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.11. Числа и цифры (тетрадь по математике для дошкольников) С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина и др., «Идеал-Пресс», 1999 г.12. Обучение математике детей младшего дошкольного возраста Н.Н.Новикова, журнал «Дошкольное воспитание», 1999 г.13. Обучение математике во вспомогательной школе (пропедевтический период) В.В.Экк, М., «Просвещение», 1990 г.14. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе В.И.Петрова, М., «Просвещение», 1997 г.15. Игровые занимательные задачи для дошкольников З.А.Михайлова, М., «Просвещение», 1990 г.16. Математика от трех до шести. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе, СПб, Акцидент, 1996 г.17. Геометрические фигуры. Свойства геометрических фигур. И.В.Белошистая, журнал «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии», 2003 г.18. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. А.П.Ерофеева, журнал «Дошкольное воспитание», 2002 г.19. Пространственная ориентировка умственно-отсталых дошкольников. Журнал «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии», 2005 г. |
| *Мелкая моторика* | 1. Игры с пальчиками. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова, АСТ «Астрель», М., 2002 г.2. Играем пальчиками и развиваем речь. В.В.Цвынтарный, Нижний Новгород, 1995 г.3. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. В.Цвынтарный, СПб, 1999 г.4. Добукварный период обучения грамоте. В.В.Вороншева, М., Просвещение, 1998 г.5. Учимся писать. С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, Киров, 1998 г.6. Развитие мелкой моторики. Безруких, Филиппова, 2002 г.7. Развитие графических навыков (система работы в тетради). Авторская разработка творческой группы учителей-дефектологов детского сада № 3, 2007 г.8. Речевые игры и упражнения. Журнал «Логопед», 2006-2007 г.9. Игровой пальцевый тренинг детей младшего и среднего дошкольного возраста. Журнал «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии» |

**ЛИТЕРАТУРА ПО РАННЕЙ ДИАГНОСТИКЕ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ**

* Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Журнал «Логопед» № 1 2005 г. стр. 108, «Логопед» № 2 2005 г. стр. 116.
* Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств: клиническое руководство. Журнал «Логопед» № 3 2005 г. стр. 108.
* Классификация МКБ – 10.
* Материалы к написанию характеристики
* Педагогическая система воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта
* Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
* Моделирование как эффективное средство формирования связной речи у детей, страдающих аутизмом. Журнал «Дошкольная педагогика» № 9-10 2003 г. стр. 35
* Обучение и воспитание детей с нарушениями поведения и деятельности
* Нервно-психические нарушения
* Возбудимая психопатия
* Г.А.Волкова «Методика обследования нарушений речи у детей»
* Г.А.Волкова «Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи»
* Руководство к методике исследования интеллекта у детей Д.Векслера
* Диагностические методики изучения развития логического мышления
* Обследование восприятия и интеллектуального развития
* Психолого-педагогическое обследование дошкольников с интеллектуальной недостаточностью
* Методические рекомендации по диагностике и приему детей с ЗПР в дошкольных учреждениях и группы специального назначения
* Оценка комфортности ребенка в группе
* Карта логопедического обследования
* Карта психологического обследования
* Карта развития ребенка
* Родителям о диагностике речевого развития детей от 1 г. 6 м. до 3-х лет Журнал «Дошкольная педагогика» № 4 2008 г. стр. 9
* Обследование устной речи младших школьников с умственной отсталостью. Журнал «Диагностика и профилактика» № 1 2009 г. стр. 70

**Личное дело ребенка:**

* Карта развития ребенка
* Выписка из протокола ПМПК

**СОДЕРЖАНИЕ ПАПОК С МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**Материалы для обследования речи**

* Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста под редакцией Е.А.Стребелевой:
* *Обследование речевого развития детей (3-4 года)*
* *Обследование речевого развития детей (4-5 лет)*
* *Обследование речевого развития детей (5-6 лет)*
* *Обследование речевого развития детей (6-7 лет)*
* Г.А. Волкова «Методика обследования нарушений речи у детей»
* Г.А. Волкова «Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи»

**Материалы для обследования слуха**

* Педагогическое обследование слуха детей (3-5 лет)
* Педагогическое обследование слуха детей (5-7 лет)

**Материалы для обследования ВПФ**

* Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста под редакцией Е.А.Стребелевой:
* *Методика обследования познавательного развития детей (2-3 года)*
* *Методика обследования познавательного развития детей (3-4 года)*
* *Методика обследования познавательного развития детей (4-5 лет)*
* *Методика обследования познавательного развития детей (5-6 лет)*
* *Методика обследования познавательного развития детей (6-7 лет)*
* Готовность к школьному обучению (тесты)
* Зарин А. Карта развития ребенка с проблемами в развитии.
* Зарин А. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии: Учебно-методическое пособие.

**КЛАССИФИКАЦИЯ НАРУШЕНИЙ**

**Автоматизация звуков**

* Взаимосвязь логопеда со специалистами дошкольных учреждений
* Пальчиковый игротренинг
* Конспекты занятий. Звук (с), (р), (ш), (л).
* Материалы для автоматизации звуков
* Чистоговорки

**Развитие фонематического слуха**

* Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» Учебно-методическое пособие

**Постановка звуков**

* Постановка свистящих звуков
* Постановка шипящих звуков
* Методика устранения ротацизмов, параротацизмов
* Классификация нарушений звукопроизношений
* Формирование звукопроизношений

**Артикуляционная гимнастика**

* Артикуляционная гимнастика для самых маленьких (2-4 года)
* Рекомендации к выполнению артикуляционной гимнастики
* Комплексы артикуляционных упражнений для детей ясельных групп
* Самомассаж
* Динамические упражнения для языка
* Статистические упражнения для языка
* Артикуляционные и мимические упражнения
* Комплекс артикуляционных упражнений для основных групп звуков
* Комплекс упражнений для формирования правильного произношения свистящих звуков

**Дислалия**

* Артикуляционная гимнастика
* *«Артикуляционные и пальчиковые игры – сказки». Логосказки.*
* *«Тренируем артикуляционный аппарат и пальчики»*
* Материал для постановки звуков
* *«Пальчиковый игротренинг»*
* Материалы для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
* Материалы для развития фонематического слуха
* *«Взаимосвязь логопеда со специалистами дошкольного учреждения»*

**ОНР**

* Артикуляционная гимнастика
* *«Тренируем артикуляционный аппарат и пальчики»*
* *«Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей 6 лет с ОНР»*
* *«Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания»*
* Материалы для постановки звуков
* Материалы для автоматизации и дифференциации поставленных звуков
* Материалы для развития фонематического слуха
* *«Взаимосвязь логопеда со специалистами дошкольного учреждения»*
* Материалы для развития словаря (предметного, глагольного, словаря признаков)
* Материалы для развития лексико-грамматических категорий речи
* *«Формирование навыка падежного управления у детей с ОНР» Журнал «Дошкольная педагогика» № 1-2 2006 г. стр. 33*
* Материал для развития связной речи
* *«Разучивание стихотворений с умственно отсталыми школьниками в пропедевтический период обучения грамоте»*
* *«Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи»*

**Дизартрия**

* Образец направления к невропатологу
* «Функциональные пробы для диагностики дизартрии у детей»
* Артикуляционная гимнастика
* *«Логопедический массаж при дизартрии. Укрепляющий массаж. Артикуляционная гимнастика»*
* Логопедический массаж при дизартрии
* Материалы для автоматизации и дифференциации поставленных звуков
* Материалы для развития фонематического слуха.
* *«Взаимосвязь логопеда со специалистами дошкольного учреждения»*
* *«Логопедическая работа с дошкольниками при дизартрии» Журнал «Дошкольная педагогика» № 9-10 2003 г.*
* Материалы для развития просодических компонентов речи, речевого дыхания
* *«О речевом дыхании детей с дизартрией»*
* *«Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания»*

**Обучение грамоте**

* Перспективный план по ознакомлению с гласными буквами и звуками 3-го и 4-го года обучения
* Занятие по обучению грамоте для детей старшей группы «Растения сада. Буква «И»
* Путешествие в страну гласных звуков
* Звук и буква «А»
* Звук и буква «У»
* Сочетание АУ
* Звук и буква «О»
* Звук и буква «И»
* Звук и буква «Ы»
* Звук и буква «Э»
* Стихотворно-игровой материал для детей. Гласная сказка.

**ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ**

**Материалы для развития всех видов мышления**

* Тест для оценки словесно-логического мышления
* Методика определения умственного развития
* Тест «Расскажи, что нарисовано на картинке»
* Тест «Нелепицы»
* Тест на сообразительность
* Группировки
* Классификация

**Материалы для развития различных видов внимания**

* Диагностика особенностей внимания
* Конспекты индивидуальных занятий по развитию внимания
* Наглядный материал к упражнениям по развитию внимания
* Дидактический материал

**Материал для развития различных видов памяти**

* «Техника для памяти»
* Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи и при заучивании стихов
* Л.Е. Белоусова «Научиться пересказывать? Это просто»
* Тест для исследования зрительной памяти

**Материалы для развития пространственно-временных представлений**

* Части суток
* Игры на ориентировку в пространстве и знание частей тела
* «Время идет…»
* Игры, развивающие представления ребенка о себе. Журнал «Дошкольная педагогика» № 2 2007 г.
* Дидактический материал к занятию по валеологии. Журнал «Дошкольная педагогика» № 12 2007 г.
* Конспекты занятий в старшей группе из цикла «Познай себя». Журнал «Дошкольная педагогика» № 12 2007 г.
* Познавательное занятие в старшей группе из цикла «Познай себя». Журнал «Дошкольная педагогика» № 11 2007 г.

**Материалы для развития различных видов восприятия**

* Сенсорное воспитание (конспекты занятий)
* Дидактический материал
* Воспитание сенсомоторной культуры у детей с нарушениями речи. Журнал «Дошкольная педагогика» № 5-6 2006 г. стр. 38

**Материалы для развития моторики и графических навыков**

* Расскажи стихи руками
* Обобщение опыта по развитию графических навыков
* «Пальчиковый игротренинг»
* «Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»
* «Новые пальчиковые игры и упражнения для дошкольников»
* «Пальцы развиваем, буквы составляем»
* «Упражнения для оздоровления»
* «Игры и упражнения для динамической перемены»
* Гимнастика с учебными предметами
* Пальчиковая гимнастика
* Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников
* «Коррекция мелкой моторики и осязания у детей с нарушениями зрения» Н. Гареева журнал «Дошкольное воспитание» № 3 2005 г. стр. 39
* Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3, № 5 2005 г.
* Для девочек и мальчиков гимнастика для пальчиков
* «Готовь руку к школе. Сборник тренировочных упражнений» В.П. Матицын
* Дидактические упражнения для развития мелкой моторики
* «Учимся писать»
* «Тренируем пальчики. Ступеньки к школе» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова
* Для самых маленьких
* Подготовка руки к письму. Журнал «Дошкольное воспитание» № 12 2005 г. стр. 33
* Упражнения, развивающие мелкую моторику и зрительно-моторную координацию

**Профилактика дисграфии и дислексии**

* Профилактика дисграфии и дислексии
* Профилактика оптической дисграфии у детей со зрительной патологией. Журнал «Дошкольная педагогика» № 3-4 2005 г. стр. 28

**Эмоционально-волевые нарушения**

* «Гиперактивность как фактор риска»
* Картотека игр на преодоление агрессивности

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Конспекты занятий по русским народным и по авторским сказкам**

***1 год обучения***

* Сказка «Репка»
* Театрализованная игра «Золотая осень» Д.И. Бойкова
* Сказка «Колобок»
* Сказка «Теремок»
* Сказка «Курочка Ряба»
* Сказка «Заюшкина избушка»
* Сказка «Волк и семеро козлят»
* Сказка «Муха-цокотуха» К.Чуковский

***2 год обучения***

* Сказка «Трусливый огурчик» Н. Подлесовой
* Сказка «Репка»
* Сказка «Кошкин дом» С.Я. Маршака
* Сказка «Цыпленок» К.Чуковского
* Сказка «Маша и медведь»
* Сказка «Колобок»
* Сказка «Муха-цокотуха» К.Чуковский

***3 год обучения***

* Сказка «Как коза избушку построила»
* Сказка «Под грибком» В. Сутеева
* Сказка «Три медведя»
* Сказка «Золотая осень» Д. Бойкова
* Сказка «Федорино горе» К. Чуковского
* Сказка «В гостях у солнышка» Д. Бойкова
* Сказка «Три поросенка» в переводе С.Я. Маршака
* Сказка «Петушок и бобовое зернышко»
* Сказка «Красная шапочка» Ш. Перро
* Сказка «Домик пчелки» (авторская)

***4 год обучения***

* Сказка «Мешок яблок» В. Сутеева
* Сказка «Колосок»
* Сказка «Волк и семеро козлят»
* «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака
* Сказка «Гуси – лебеди»
* Сказка «Мишутка» Л. Лебедевой
* Сказка «Зимовье зверей»
* Сказка «Рукавичка»
* Сказка «Портфель – теремок» (школьные принадлежности)
* Сказка «Заюшкина избушка»
* Сказка «О рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин
* Театрализованная игра «Осень»
* Игра-драматизация «Веселые овощи»
* Сказка «Под зонтом»
* Сказка «Капризка» (посуда)
* Сказка «Теремок на новый лад»
* Игра «Почта»
* Игра «Парикмахерская»
* Конспекты занятий «Земляничка» Н. Павловой
* Конспекты занятий к сказке «Кот, петух и лиса»

**Игротерапия общения:**

* Конспект занятия «Золотая рыбка»
* Конспект занятия «Воробьиная семья»
* Конспект занятия «Пчелка»
* Конспект занятия «Кошки»
* Конспект занятия «Жадные медвежата»

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ:**

* Сказкотерапия
* Пальчиковый игротренинг
* Хромотерапия
* Изотерапия
* Су-джок терапия
* Аромотерапия
* Музыкотерапия
* Лечение цветом
* Комплекс артикуляционной и дыхательной гимнастики «Путешествие воздушного шарика»
* Занятие по обучению грамоте с использованием музыкотерапии
* Сказка о том, как на свете появились краски и сказки
* Физкультурно-валеологическое занятие «Целебная сила цвета». Журнал «Дошкольная педагогика» № 3-4 2006 г. стр. 22
* Цветная вода – наш лекарь. Журнал «Воспитатель» № 4 2007 г. стр. 105

**ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ**

* Готовность к школьному обучению (тест)
* Тест для оценки словесно-логического мышления
* Методика определения умственного развития
* Тест «Расскажи, что нарисовано на картинке»
* Тест «Нелепицы»
* Тест на сообразительность
* Тест для исследования зрительной памяти
* Тест «Четвертый лишний»
* Тест «Перепутанные линии» развитие концентрации внимания
* Тест «Последовательные картинки»
* Тест «Словарный запас»
* «Почини рисунок»
* Упражнения, развивающие мелкую моторику и зрительно-моторную координацию
* Глазки отдыхают, или как сохранить орлиный взгляд навсегда
* Группировки
* Классификация
* Тайный парадокс школьной зрелости

**ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДЕТИ К ПМПК**

* Математика
* Беседа
* Вопросы для логического мышления
* Подбери слово
* Какое слово больше подходит
* Объясни пословицу
* Составь слово
* Составь предложение из слов

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

* Вежливые сказки для малышей
* Комплексы психогимнастики для детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
* Конспекты занятий по развитию эмоциональных слов
* Развитие эмоций у детей

**КОДЕКС СЕМЕЙНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

* Как пользоваться средствами связи
* О добре и жадности
* Вежливые слова
* Моя дорожная азбука
* Безопасное поведение в социуме. Журнал «Воспитатель» № 8 2008 г.

**ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

* Инсценировка по правилам дорожного движения «Как колобок стал милиционером»
* «Наша улица». Журнал «Воспитатель» № 9 2008 г.
* Моя дорожная азбука

**СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

***Общение с внешним миром***

* Времена года
* Экскурсия в лес
* Мои зеленые друзья
* «Мой ласковый и нежный зверь»

***Мои чувства и желания***

* Я – сам
* Мой внешний вид
* Мое настроение

***Образ жизни***

* Что я умею
* Манера поведения
* Я вежлив и внимателен
* Дурные привычки

***Общение с друзьями***

* Приветствуем друг друга
* Мои друзья
* Дружба мальчиков и девочек
* Уроки улыбки
* День рождения

***Общение со взрослыми***

* Про меня и мою семью
* Мамы всякие нужны, мамы всякие важны
* Формирование навыков успешного социального взаимодействия. Журнал «Дошкольная педагогика» № 7 2008 г.
* Профилактика и коррекция нарушений личностного развития детей с ОНР. Журнал «Дошкольная педагогика» № 4 2008 г.
* Сказкотерапия как средство самопознания младших дошкольников
* Формирование навыков самоконтроля у детей с нарушениями развития. Журнал «Дошкольная педагогика» № 2 2007 г.
* Коррекционно-оздоровительная работа в детском саду. Примерное планирование уроков здоровья. Журнал «Дошкольная педагогика» № 11 2007 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ**

|  |  |
| --- | --- |
| * «Овощи»
* «Фрукты»
* «Деревья»
* «Грибы»
* «Дикие животные»
* «Перелетные птицы»
* «Осень»
* «Семья»
* «Мебель»
* «Посуда»
* «Игрушки»
* «Зимующие птицы»
* «Деревья зимой»
* «Новый год»
* «Домашние животные»
* «Домашние птицы»
* «Транспорт»
* «Здания. Улица»
* «Профессии»
* «Мамин день»
* «Одежда»
* «Человек и его тело»
* «Перелетные птицы»
* «Весна»
 | * «Насекомые»
* «Рыбы»
* «Школьные принадлежности
 |

***ЛЕКСИКА***

* Словарь и фразовая речь

***ГРАММАТИКА***

* Согласование
* Изменение по падежам
* Словообразование
* Род имен существительных
* Предлоги
* Союзы

***СВЯЗНАЯ РЕЧЬ***

* Фраза
* Диалог
* Составление предложений с использованием картинки
* Составление рассказов по серии картинок
* Пересказ
* Загадки-описания
* Сказки

***ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ***

***УПРАЖНЕНИЯ НА РЕЛАКСАЦИЮ, САМОМАССАЖ***

***ОБЩАЯ МОТОРИКА***

* Физкультминутки
* Динамические паузы

***МЕЛКАЯ МОТОРИКА***

* Пальчиковая гимнастика

***РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ***

* Штриховка
* Обведение по контуру

***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО***

* Загадки
* Стихи

***ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ***

**КАРТОТЕКА ИГР**

***Тема «Овощи»***

Игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет»

Лото «Овощи и фрукты»

Игра «Овощная фантазия»

Игра «Зеленый огород»

Лото «Ботаническое лото»

Рассказы по картинкам «Осень»

Лото «Я найду»

Игра «Занимательные квадраты»

Игра «Отгадай-ка»

Игра «Где мы растем»

Домино «Овощи – фрукты»

Четыре сезона «Осень»

***Тема «Фрукты»***

Игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет»

Лото «Овощи и фрукты»

Игра «Овощная фантазия»

Игра «Зеленый огород»

Лото «Ботаническое лото»

Рассказы по картинкам «Осень»

Лото «Я найду»

Игра «Занимательные квадраты»

Игра «Отгадай-ка»

Игра «Где мы растем»

Домино «Овощи – фрукты»

Четыре сезона «Осень»

***Тема «Мебель»***

Игра «У нас порядок»

Игра – конструктор «Детская для Даши»

Игра – конструктор «Спальня для Насти»

Лото «Я найду»

Лото «Мой дом»

***Тема «Посуда»***

Игра «Я найду»

Игра «Собери посуду»

Лото

***Тема «Транспорт»***

Игра «Транспорт»

Лото «Я найду»

***Тема «Профессии»***

Лото «Приятного аппетита»

Лото «Профессии»

Лото «Предметный мир»

Игра «Прогулка по городу»

Игра «Знаю все профессии»

Игра «Кому что нужно»

***Тема «Одежда»***

Игра «Оденем кукол»

Игра «Швейная мастерская»

Игра «Кому что нужно»

Игра «Шьем сами»

***Тема «Домашние животные»***

Игра «Домашние животные»

Игра «Животные и птицы: как говорят и как едят»

Лото «Зверята»

Игра «Мамы и дети»

Игра «Истории в картинках»

Игра «Кто где живет?»

Игра «Короткие слова»

Игра «Умные пазлы»

Игра «Найди парочку»

Игра «Зоопарк настроений»

Игра «Забавная мозаика»

Игра «Занимательные квадраты»

Игра «Мама, папа, я»

Игра «Чей домик»

Игра «Чей хвост, голова и лапы»

***Тема «Дикие животные»***

Игра «Животные и птицы: как говорят и как едят»

Лото «Зверята»

Игра Мамы и дети»

Игра «Умные пазлы»

Игра «Найди парочку»

Игра «Зоопарк настроений»

Игра «Дикие животные» (климатические пояса)

Игра «Зайкина избушка»

Игра «Играем в сказку»

Игра «Чудо-звери»

Игра «Кто где живет»

Игра «Чей домик»

Игра «Про животных»

Игра «Пазлы»

Игра «Занимательные квадраты»

Игра «Мама, папа, я»

Игра «Чей домик»

Игра «Чей хвост, голова и лапы»

Игра «Что сначала, что потом»

Игра «Узнай животное»

***Тема «Грибы»***

Лото «Зеленый друг»

***Тема «Деревья»***

Лото «Мир растений»

***Тема «Домашние птицы»***

Игра «Животные и птицы: как говорят и как едят»

Игра «Что сначала, что потом»

Игра «Играем в сказку»

Игра Мамы и дети»

Лото «Птицы»

Игра «Узнай меня»

***Тема «Дикие птицы»***

Игра «Птицы средней полосы»

Игра «Что сначала, что потом»

Лото «Птицы»

***Тема «Игрушки»***

Лото «Я найду»

Лото «Игрушки»

***Сенсорика и ФЭМП***

Игра «Подбери ключик»

Игра «А я пуговку найду»

Игра «Укрась варежку»

Игра «Мозаика»

Игра «Найди пару»

Игра «Геометрическая мозаика»

Игра «Волшебная геометрия»

Игра «Веселый счет»

Игра «6 картинок»

Игра «Веселое лото»

Игра «Волшебный круг»

Игра «Волшебные коврики»

Игра «Забавные фигурки»

Игра «Логические таблицы»

Игра «Цвета и краски»

Игра «Цвет и форма»

Игра «Что к чему»

Игра «Цветовая мозаика»

***Правила дорожного движения***

Игра «Учим дорожные знаки»

Игра «Мы спешим в школу»

Игра «Дорожные знаки»

***Развитие речи***

Игра «Занимательные квадраты. Алфавит»

Игра «Я учу буквы»

Игра «Моя квартира»

Игра «Короткие слова»

Игра «Расскажи про свой город»

Игра «Найди и назови»

Игра «Расскажи сказку»

Стихи по темам

Рассказы в картинках

Н.Радлов «Рассказы в картинках»

Л.Е.Белоусова «Научиться пересказывать? Это просто!» - речевые таблицы

Рассказы по картинкам «Четыре сезона»: осень, лето, зима, весна

Рассказы по картинкам:

Кем быть?

Защитники Отечества

Осень

Времена года

Лето

Мой дом

***Ознакомление с окружающим***

Игра «Транспорт»

Игра «Права ребенка»

Игра «Прогулка по городу»

Игра «Славянская семья: родство и занятия»

Игра «Народы мира»

Игра «Российская геральдика и государственные праздники»

Игра «Любить прекрасное (часть 2)

Игра «Валеология или здоровый малыш (зубы, зрение, слух) гигиена и хорошее здоровье»

Игра «Валеология или здоровый малыш (кожа, питание, сон)

Игра «Вижу, слышу, нюхаю»

Игра «Чудо узоры»

***Высшие психические функции***

Игра «Развиваем внимание»

Игра «Картинка в картинке – 2»

Игра «Умные клеточки»

Игра «Картинки – половинки»

Игра «Умные клеточки»

Игра «Что к чему»

Игра «Цвет и форма»

Игра «Цвет и краски»

Игра «Логические таблицы»

Игра «Четвертый лишний»

Игра «Признаки»

Игра «Логика»

Игра «Забавные фигурки»

Игра «Танграмм»

Игра «Сложи картинку»

Игра «Логокуб»

***Разрезные картинки***

Птицы

Игрушки

Собаки

Дикие птицы

Домашние птицы

Дикие животные

Домашние животные

Посуда

Мебель

Грибы

Овощи

Фрукты

Хищники

Обувь

Одежда