

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБДОУ детский сад № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детского сада № 3
_____ Чиркова М.А.
23 августа 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детского сада № 3 за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детского сада № 3 в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-24 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 23 июня 2017г. № 1650 серия 43Л01 № 0001894, выдана Министерством образования Кировской области. Срок действия бессрочно.

1.3. Местонахождения, удобство транспортного расположения: МБДОУ детский сад № 3 открыло свои двери для воспитанников в мае 1981 года. Дошкольное учреждение расположено в густонаселенном районе, вдали от промышленных объектов. В доступной зоне расположения транспортных средств общественного пользования.

Детский сад размещен в типовом здании, отвечающем гигиеническим и санитарным требованиям.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов. Ежедневный график работы с 7.30 до 17.30. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп. Из них:

- группа ясельная – от 1,5 до 3 лет – 1 группа
- группа младшая – от 3 до 4 лет – 1 группа
- группа средняя – от 4 до 5 лет – 1 группа
- группа старшая – от 5 до 6 лет – 1 группа
- группа подготовительная – от 6 до 7 лет – 2 группы

Все группы компенсирующей направленности.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность – 7 групп. В 2024 -2025 учебном году будут функционировать 6 групп (одна группа переоборудована в физкультурный и тренажерный зал, методический кабинет, сенсорную комнату, кабинет педагога - психолога) для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу.

В 2023 – 2024 учебном году детский сад посещало – 57 детей, в 2024-2025 учебном году списочный состав – 55 детей.

1.6. Наполняемость групп: с 1,5 до 3х лет – 5-6 детей, с 3 до 7 лет - 10 детей. Зачисление в детский сад осуществляется согласно «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования», по путёвкам выданными Департаментом образования города Кирово-Чепецка Кировской области и при наличии решения городской ПМПК.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом Чиркова Мария Александровна, телефон: 8 (83361) 6-31-01 .

Коллегиальные органы управления: важные решения обсуждаются и принимаются общим собранием трудового коллектива, Советом педагогов.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

В детском саду также функционируют методическое объединение педагогов, творческие группы, психолого - медико-педагогический консилиум.

1.9. Сайт учреждения: <https://ds3-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.10. Контактная информация: тел: (83361)6-31-01 (ф), e-mail: kchds3@mail.ru, почтовый адрес: 613047, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ул. Ленина, д. 2/3

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 3 целью учреждения является образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В учреждении соблюдаются принципы государственной политики в области образования. Образование носит светский характер. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Формы получения дошкольного образования и формы обучения в учреждении определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Законом РФ «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), комплексной программы «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», авторы Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. Расширение содержания образовательных областей происходит за счет использования парциальных программ, в том числе речевого развития.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в рамках рекомендованного объёма недельной образовательной нагрузки и регламентирована учебным планом.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Последовательность и продолжительность деятельности детей устанавливается исходя из условий учреждения, содержания образовательных программ и требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

— двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

— оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда-

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Оздоровительную и профилактическую работу с детьми осуществляют врач-педиатр, врач-психиатр и старшая медицинская сестра.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: особенностью образовательного процесса является – психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями, направленное на коррекцию и компенсацию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Все специалисты осуществляют коррекционную работу. Коррекционная работа включается во все направления деятельности образовательного учреждения.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном периоде проводились платные занятия с педагогом психологом и учителем – логопедом.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка, МБОУ «Лицей», МОУ СОШ № 10. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные методические мероприятия для учителей школ и воспитателей детского сада.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- ИРО г. Кирова,
- МКУ ДО «МРЦ»,
- с детской библиотекой им. Чарушина,
- ОГИБДД МО МВД России "Кирово-Чепецкий",
- ВАПК города Кирово-Чепецка.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания,
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Общественным инспектором по охране детства МБДОУ детского сада № 3 проведена работа с трудными семьями и семьями опекунов (обследование жилищно-бытовых условий, характеристики на семьи, акты жилищно - бытовых условий; а также консультации для родителей и опекунов).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в детском саду создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая санитарным нормам, эстетике, требованиям ФГОС ДО.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастическая скамейка, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, мягкие модули, массажные коврики, массажеры, фитболы.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра). Музыкально-дидактическими пособиями. Имеются детские музыкальные инструменты.</p> <p>В музыкальном зале имеется интерактивная доска, интерактивная песочница с функцией интерактивного стола.</p>
Кабинет педагога-психолога	

Развивающая студия	
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПин.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с интеллектуальными нарушениями в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед). Обеспечена доступность для маломобильных групп: пандусы, кнопка вызова, расширенные дверные проемы, специальные туалетные комнаты.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв.м.
Приемная	В соответствии с нормами
Групповая	
Спальная комната	
Буфетная	
Туалетная комната	
Кабинет учителя-дефектолога	

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- система видеонаблюдения: 5 камер наружного видеонаблюдения и 4 камеры внутреннего наблюдения.

В ноябре 2023 года разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций три раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кирово-Чепецкая центральная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: детский сад имеет достаточную материально-техническую базу для качественной организации образовательного процесса: групповые

комнаты, прогулочные площадки, физкультурный зал, зал для проведения музыкальных занятий, площадку для проведения физкультурных занятий на улице, кабинет педагога-психолога, развивающую студию. Детский сад имеет в наличии 10 ноутбуков, 3 компьютера, интерактивную доску, 2 интерактивных стола, интерактивную песочницу, демонстрационный экран, 2 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 7 магнитол, 7 магнитно-маркерных досок. В рамках «Доступной среды» для детей переоборудована группа № 4, обеспечивающая беспрепятственное посещение дошкольного учреждения детей с ОВЗ разных категорий.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена — имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. В детском саду функционирует пищеблок, в штате образовательного учреждения 2 повара. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН и 10-и дневным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Кировской области. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд, салатов. Учитываются индивидуальные особенности детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы и муниципального бюджета (на детей инвалидов).

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Анализ здоровья детей показал:

- в прошедшем учебном году отмечается количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, осталось на уровне предыдущего года.
- в связи с прохождением адаптации к детскому саду в ясельной группе остается высоким уровень заболеваемости детей.
- за последние два года наблюдается тенденция к снижению количества часто болеющих детей.
- отмечается увеличение количества детей с хроническими заболеваниями.
- стабильно высоким остается уровень физического развития воспитанников ДООУ. Это результат целенаправленной работы коллектива ДООУ по созданию в детском саду интенсивной здоровьесберегающей среды.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа
2022/2023	57		18	15	24
2023/2024	57		17	12	28

4.2. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы:

Мониторинг качества образовательной деятельности 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Система мониторинга, функционирующая в МБДОУ детском саду № 3, позволяет объективно оценивать уровень развития воспитанников, планировать индивидуальную работу, своевременно вносить необходимые коррективы. Качество знаний и умений

воспитанников соответствует уровню требований коррекционных программ и составляет в среднем 79% (в соответствии с критериями оценки профессиональной компетентности педагогов коррекционных учреждений этот показатель составляет - свыше 50%).

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В марте месяце проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- количество опрашиваемых, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процентов;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля опрашиваемых, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 60 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 33 человек, из них:

- административный персонал — 1 человек;
- педагогический — 22 человека;
- обслуживающий — 11 человек.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов			
	до 30	30-40	41-55	старше
2023/2024	0	3	4	15

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее-профессиональное
2023/2024	8	8

Переподготовка: за отчетный период 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на окружных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Педагоги имеют ведомственные награды в том числе:

- «Почётный работник общего образования РФ» - 3 человека
- Грамота Министерства образования и науки РФ - 1 человек.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно познавательной, телесно-кинестетической, межличностной.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде осуществлялась дополнительная платная услуга педагога – психолога. Стоимость 1 занятия 140,00 руб. Учителя – логопеда стоимость занятия – 220 рублей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают АОП ДО для дошкольников с умственной отсталостью в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

— обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий;

- создать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия с родителями и социумом.

— способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1.1. Ценности детского сада:

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и

способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

- **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

— наличием современной материально-технической базы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

— укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

— открытостью;

— оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с интеллектуальными нарушениями;

- индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку в соответствии с его возможностями и особенностями;

- доступность воспитания и обучения для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;

— стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: подготовкой к обучению в различных типах школ, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.