

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 города Кирово-Чепецка Кировской области

РАССМОТРЕН
Советом педагогов
МБДОУ детский сад № 3
Протокол № 4 от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 3
_____ М.А.Чиркова
приказ от 15.04.2024 № 15од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 города Кирово-Чепецка Кировской области
за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 города Кирово – Чепецка Кировской области по состоянию на 1 января 2024 года.

Цель данного отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Самообследование о результатах деятельности МБДОУ детского сада № 3 проводилось на основании приказа заведующего от 01.02.2024 года № 39/1 «О проведении процедуры самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 3 по итогам 2023 года», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 города Кирово-Чепецка Кировской области

1.2. **Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад № 3

1.3. **Место нахождения:** 613047, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Ленина, дом 2/3

1.4. **Почтовый адрес:** 613047, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Ленина, дом 2/3

Контактные телефоны, факс:

8(83361) 6-31-01 - кабинет заведующего

8(83361) 6-31-01 - медицинский кабинет

факс: (83361) 6-31-01

- 1.7. **Электронная почта:** kchds3@mail.ru
- 1.8. **Адрес официального сайта:** <https://ds3-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru>
Группа в ВКонтакте: [Детский сад №3 г.Кирово-Чепецк \(vk.com\)](https://vk.com/Детский_сад_№3_г.Кирово-Чепецк)
- 1.9. **Учредитель учреждения:** муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город КировоЧепецк» Кировской области.
- 1.10. **Территория учреждения:** Учреждение расположено в спальном районе города с хорошо развитой дорожной сетью. Состоит из одного двухэтажного кирпичного здания. На территории учреждения находятся прогулочные и спортивные площадки, по периметру которых много зеленых насаждений (деревьев, кустарников). Вся территория детского сада ограждена забором из металлических решетчатых панелей на бетонных стойках и полосой зеленых насаждений.
- 1.11. **Цель учреждения** – осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- 1.12. **Задачи учреждения** – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 1.13. **Формы обучения** – очная.
- 1.14. **Язык обучения** – русский.
- 1.15. **Проектная мощность учреждения** – 160 детей.
- 1.16. **Данные о контингенте воспитанников:** В 2023 году в ДОУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью в возрасте от 1,5 до 7 лет – 60 детей.
- 1.17. **Режим работы:** МБДОУ детский сад № 3 работает в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) 5 дней в неделю с 07.30 до 17.30 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.
- 1.18. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**
 - **Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20.12.2013г. №1548 и зарегистрирован в межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 7 по Кировской области 31.12.2013 года.
 - **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 43 № 000350602, дата постановки 24.02.1999 года, ИНН 4312119200.
 - **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** выдан Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 7 по Кировской области 26.03.2019, ОГРН 1024300752695.
 - **Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления:** № 138-01 от 31.12.2008 года заключен с администрацией муниципального образования «Город КировоЧепецк» Кировской области.
 - **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком:** серия 43-АГ № 013254 от 07.04.2014 года выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.
 - **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилого здания детский сад № 7:** серия 43-АГ № 013255 от

07.04.2014 года выдан управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области.

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 43 Л 01 № 0001894 от 23.06.2017 г. рег. № 1650 выдана министерством образования Кировской области.

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

– подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчетным периодом явился предшествующий самообследованию календарный год.

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Чиркова Мария Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ, Уставом и заключенным с ним трудовым договором и подчиняется Учредителю.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Каждый работник учреждения имеет право на

участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- 1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
- 2) обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей;
- 4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- 5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
- 6) выполняет иные действия, в пределах своей компетенции.

Компетенция Совета педагогов:

- 1) принимает основную образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;
- 2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы;
- 3) подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период;
- 4) заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;
- 5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса.
- 6) принимает решения о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников;
- 7) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая организационная структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В 2023 году состоялось четыре заседания Общего собрания трудового коллектива работников ДОУ на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Организация питания детей ДОУ;
- Противодействие коррупции;
- Соблюдение требований охраны труда;
- Соблюдение требований пожарной безопасности;
- Соблюдение требований антитеррористической безопасности;

- Награждение работников ведомственными наградами различного уровня;
- Рассмотрены и приняты такие локальные акты, как «Изменения в положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 города Кирово-Чепецка Кировской области».

В 2023 году состоялось четыре заседания Совета педагогов, на которых рассматривались такие вопросы, как:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них привычки к здоровому образу жизни.
2. Создание условий для развития первичных профориентационных навыков.
3. Привитие детям любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа (в рамках реализации Программы воспитания)

С целью изучения методических рекомендаций, материалов, обобщения опыта работы, подготовки к открытым мероприятиям, семинарам, решения кратковременных проблем и др. в МБДОУ созданы рабочие группы.

В образовательном учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. В 2023 году на городскую ПМПК было направлено 19 воспитанников для определения образовательного маршрута.

В структуре управления МБДОУ выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Структура и механизм управления Образовательного учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: Самообследование показало, что структура управления МБДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.:

- система управления в МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации,
- ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления,
- в Образовательном учреждении реализуются возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). В 2023 году в систему управления детским садом активно внедрялся электронный документооборот.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОУ.

По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. № 28).

Структура и контингент воспитанников МБДОУ

Детский сад посещает 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта. Из них:

- диагностическая группа (1,5-3 лет)-1;
- младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) –1;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 2.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), присмотр и уход за детьми.

Миссия МБДОУ по отношению к:

- фокус-группе «обучающиеся, педагогическая общественность»: качество и эффективность инновационного развития деятельности МБДОУ в обеспечении доступности образования детей с разными стартовыми возможностями за счет расширения инфраструктуры условий осуществления образовательной деятельности
- фокус-группе «родители (законные представители), социальные партнеры»: обеспечение семейно-центрированной модели взаимодействия участников образовательных отношений.

Приоритетными направлениями работы МБДОУ в 2023 году являются следующие:

- - дальнейшее совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- выработка и внедрение эффективных технологий управления образовательным процессом в образовательном учреждении с целью создания единого образовательного пространства.
- формирование кадровой политики в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
- кроме того, детский сад будет работать над обеспечением качества работы учреждения в рамках реализации ФГОС и совершенствованием материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа МБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен МБДОУ в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. № 28).

Содержание образования в детском саду включает: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальной образовательной программы и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Коррекционная работа в МБДОУ направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

3.2 Оценка качества коррекционно-развивающей работы

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей.

Коррекционную работу проводят учителя-дефектологи в соответствии с рабочими программами специалистов.

Целью коррекционной - развивающей работы учителей - дефектологов является: создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию; предотвращение или минимизация возможных рисков при реализации коррекционной работы.

Основными задачами коррекционной – развивающей работы учителей-дефектологов являются:

- осуществление ранней диагностики, определение путей коррекции психических и физических нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- подбор индивидуальных методов и приемов коррекционной работы, систематизация их в соответствии с программным содержанием.

- всестороннее развитие всех психических и физических нарушений с учетом индивидуальных возможностей, потребностей и интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия учителя-дефектолога проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме (малые группы). Учителя-дефектологи используют в своей работе специальные учебные пособия, разнообразные дидактические материалы, также кабинеты дефектологов оборудованы специальными техническими средствами обучения (ноутбуками) для индивидуального и коллективного использования.

В результате углубленной педагогической диагностики были определены подгруппы детей ориентировочно соответствующие их интеллектуальному развитию.

Для каждой возрастной категории детей были подобраны варианты углубленной педагогической диагностики по образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений; сенсорное воспитание; формирование мышления; обучение грамоте; обучение игре);
- речевое развитие (ознакомление с окружающим миром; развитие речи и формирование коммуникативных способностей);
- физическое развитие (развитие крупной и мелкой моторики рук, подготовка руки к письму);
- художественно- эстетическое развитие (конструктивная деятельность).

По результатам диагностики были определены 3 уровня развития (выше среднего, средний, низкий). На момент первичного обследования на уровне выше среднего не оказалось ни одного обучающегося, что составило 0% от общего количества обучающихся, на среднем уровне- 20 обучающихся (28%), на низком уровне – 47 обучающихся (72%).

Коррекционно-развивающая работа была направлена на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки обучающихся к школьному обучению. Благодаря коррекционной - развивающей системе, обеспечивающей создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности ребенка были достигнуты положительные результаты.

В результате углубленной педагогической диагностики в мае 2023 года были получены следующие результаты: на уровне выше среднего оказалось - 17 обучающихся, что составило 24% от общего количества детей, на среднем уровне - 37 обучающихся, что составило 56%, на низком уровне осталось 13 обучающихся (20%), это обусловлено тяжелыми множественными нарушениями в их развитии.

Мониторинг уровней развития детей май 2022 года

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сентябрь	58%	53%	55%	48%	48%
май	80%	82%	75%	81%	78%
динамика	22%	29%	20%	33%	30%

Данная диаграмма отражает положительную динамику развития детей. В результате проведенной коррекционно-развивающей работы получены следующие результаты:

- показатели социально - коммуникативного развития выросли на 22%;
- показатели познавательного развития выросли на 29%;
- показатели речевого развития (показатели речевого развития, формирования коммуникативных способностей и ознакомления с окружающим миром) - на 20%;

-показатели физического развития (развитие крупной и мелкой моторики рук, подготовка руки к письму) - на 30%;

-показатели художественно- эстетическое развитие (конструктивная деятельность) на 33%.

Кроме учителей-дефектологов в коррекционной работе участвовали учитель-логопед и педагог-психолог.

Вывод: оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в МБДОУ возможности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. В процессе работы специалисты МБДОУ оказывают консультационную помощь обучающимся, родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам по мере необходимости.

Воспитательная работа строилась с учетом федерального календарно-тематического плана работы, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.3. Оценка условий осуществления образовательного процесса в МБДОУ

Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные помещения контролируется с помощью видеонаблюдения, двери закрыты. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание, а также автомобилей для перевозки детей, не передвигающихся самостоятельно.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. В здании и на территории МБДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение с функцией видеозаписи. Доступ в здание после 9.30 час и до 15.30 час осуществляется через домофонную связь.

В МБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом МБДОУ.

В соответствии с программой «Доступная среда» вход в группу № 4 оснащен пандусами, кнопкой вызова помощи, установленной при входе в группу.

3.4. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организации питания в МБДОУ.

Одним из показателей эффективной работы дошкольной организации является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

В детском саду созданы условия для решения оздоровительных задач: разработан режим дня в соответствии с СанПиНом и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности: ежедневная утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, прогулки. Традиционно в ДОУ проводятся Недели здоровья. На территории создана экологическая тропа, где представлено большое количество деревьев и кустарников, травянистых растений. Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и декоративные газоны.

В 2023 году общая заболеваемость воспитанников осталась практически на прежнем по сравнению с прошлым годом.

Коэффициент заболеваемости (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) составил 12,9 дня, что ниже среднего областного показателя (15,0 дней).

При подсчете данного показателя следует учитывать специфику учреждения: в ДООУ дети, имеющие статус ОВЗ из которых 40% это дети инвалиды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповых ячеек или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. № 28).

В ДООУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню, введен второй завтрак.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Продукты питания в ДООУ доставляются предприятиями (поставщиками) согласно заключенным контрактам, по предварительной заявке. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

В ДООУ разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими проблемы с жевательной функцией, организовано техническое (блендером) измельчение пищи, каждый ребенок с проблемами глотания имеет свой поильник.

Медицинскими работниками ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом натуральные и денежные нормы выполняются.

3.5. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися

В МБДООУ созданы условия для коррекционно-развивающей индивидуальной работы с обучающимися: специалисты проводят психолого - педагогический консилиум

для определения планов коррекционной работы с детьми, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

При реализации Программы МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга послужили основанием для составления индивидуальных маршрутов развития обучающихся с учетом возможностей ребенка для освоения образовательной программы.

Индивидуальную работу с обучающимися в МБДОУ проводят: штатные учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель в соответствии с рабочими программами специалистов.

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.6. Результативность физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся.

Дети со 2-й группой здоровья - 38 человек (63,4% списочного состава)

Дети с 3-й группой здоровья – 10 человек (16,6% списочного состава)

Дети с 5 группой здоровья - 12 человека, (20% списочного состава)

Всего зарегистрировано заболеваний за учебный год: Группы для детей от 3 до 7(8) лет	344,1
Показатель общей заболеваемости: Группы для детей от 3 до 7(8) лет	203
Заболеваний ОРЗ: Группы для детей от 3 до 7(8) лет	93
Прочие заболевания Заболевания дыхательных путей: Ангина Пневмония Бронхит	32 65 1

Отит Рахит Хр. тонзиллит, аденоиды Инфекционных заболеваний: Гастроэнтерит Ветряная оспа Скарлатина	3 3 2
Число заболеваний: Заболевания нервной системы Заболевания глаз Невротические расстройства Врождённый порок развития	4
ВПС Заболевания костно-мышечной системы Мочеполовой системы Морфофункциональные отклонения	

В течение года проводится санитарно-просветительская работа среди персонала и родителей (законных представителей) в виде занятий, информационных листов, консультаций. Медицинский персонал выступает на педагогических советах и родительских собраниях. Проводятся физкультурно-оздоровительные сезонные праздники с участием детей и родителей, семейные досуги, физкультурно-музыкальные праздники на площадке.

3.7. Творческие достижения воспитанников.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Сроки проведения	Педагоги	Результат участия
Городской уровень					
	Городской конкурс новогодних игрушек, композиций, плакатов	15	Декабрь 2023		4 призера
Всероссийский (международный) уровень					

Вывод: таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения и реабилитации, основанная на традициях образовательного наследия и педагогических инновациях способствует гармоничному развитию и социализации обучающихся образовательного учреждения.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Психолого-педагогические условия:

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в режиме дня через следующие виды деятельности:

- ~ двигательную;
- ~ продуктивную;

- ~ игровую;
- ~ коммуникативную;
- ~ трудовую;
- ~ познавательно-исследовательскую;
- ~ музыкально-художественную;
- ~ чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график и учебный план.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется АООП ДО для детей с умственной отсталостью.

Режим занятий сведен к допустимой продолжительности непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки в течение дня для детей разного возраста. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младшая группа - 30 минут
- средняя группа - 40 минут
- старшая группа - 45 минут
- подготовительная группа - 1.5 часа

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В ДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В течение года детский сад традиционно сотрудничал с вышестоящими организациями, детскими садами города, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, музыкальной школой, ГИБДД, краеведческим музеем, ВАПК. Налажено сотрудничество с детской библиотекой имени Евгения Чарушина. Заключен двухсторонний договор на комплексное абонентное обслуживание с библиотекой.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение) реализуется план преемственности между детским садом и коррекционной школой, в котором предусмотрены совместные мероприятия. Налажено сотрудничество с Лицеом.

4.2. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическая деятельность в МБДОУ осуществляется высококвалифицированными кадрами с учетом тенденций модернизации российского образования. Должностной состав и количество работников в образовательном учреждении, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются их целями и задачами, а также особенностями развития детей.

ДОУ на 100% укомплектовано руководящими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий - 1
- 23 педагога:
 - 1 - старший воспитатель,
 - 12 - воспитателей,
 - 6 – учителей-дефектологов,
 - 1 - педагог-психолог,

- 1 - учитель-логопед,
- 1 - музыкальный руководитель,
- 1 - инструктор по физической физкультуре.

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

~ Высшую категорию имеют 9% педагогов, I кв. категорию имеют 43% педагогов.

~ 100% педагогов и специалистов своевременно прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 3/1;
- воспитанник/все сотрудники – 2/1

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов 2023 год
Высшее педагогическое	9 педагогов (42%)
Среднее специальное профессиональное	12 педагогов (54%)
Обучаются в специализированных учебных заведениях	1 педагог (4%)

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов 2023 год
Высшая	2 педагога (9%)
Первая	10 педагогов (43%)
Соответствуют занимаемой должности	8 педагогов (38%)
Не аттестованы (стаж работы менее 2-х лет)	3 педагога (10%)

Награды:

- 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».
- 3 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.
- 8 педагогов награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел старший воспитатель, 2 воспитателя и 6 учителей-дефектологов.

Творческие достижения педагогов.

В течение учебного года педагоги и специалисты ДОУ активно участвовали в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня:

№ п\п	Название конкурса	Количество	Сроки проведения	Педагоги	Результат участия
Городской уровень					
Областной уровень					

Вывод: Система повышения квалификации в МБДОУ планируется эффективно и своевременно с учетом внутреннего кадрового потенциала. ИКТ-компетентность некоторых педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий еще нуждается в совершенствовании.

4.3. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.

В МБДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, детской художественной литературой, различным демонстрационным и раздаточным материалом, иллюстрациями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность и соответствует коррекционно-развивающей направленности в соответствии с контингентом, а также позволяет осуществлять присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

4.4. Оценка материально-технического и информационного обеспечения организации

Для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов в МБДОУ создана полностью содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, является трансформируемым, полифункциональным, обеспечивает насыщенность и вариативность среды, отвечает санитарно-гигиеническим нормам.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ обеспечено методическими

пособиями: различный демонстрационный и раздаточный материал, иллюстрации, подборка презентационного, музыкального и видеоматериалов на каждую возрастную группу, подбор специализированной литературы в соответствии с образовательной программой в методическом кабинете.

Для занятий с детьми имеются спортивный и музыкальный зал, кабинеты учителей-дефектологов, сенсорная комната, студия развития, кабинет учителя-дефектолога.

Кабинеты специалистов и групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, игрушками, методическими и дидактическими материалами, пособиями для работы с детьми, современными техническими средствами: компьютерами, аудиоаппаратурой.

Кабинеты специалистов компьютеризированы, имеется доступ к сети Интернет. Имеются принтеры, ксерокс, факс, 2 мультимедийных проектора, экран, интерактивная доска, 2 интерактивных стола, интерактивная песочница, ламинатор, брошюратор. Документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса и делопроизводства - компьютерное.

С целью обеспечения открытости и создания положительного имиджа учреждения функционирует официальный сайт учреждения, странички в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники».

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Установлено видеонаблюдение, здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации. Территория дошкольного образовательного учреждения огорожена металлическим забором, в ночное время суток освещается. На каждую возрастную группу имеются прогулочные площадки. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Санитарный контроль осуществляется согласно Программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил. За девять месяцев были взяты пробы песка, анализы на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещенность, продукты и вода на наличие патогенной флоры, пробы на калорийность и выполнение санитарно-гигиенических правил в ДОУ. Обработана территория против клещей.

В 2023 году в соответствии с современными требованиями к системе совершенствования образования функционируют сенсорная комната и студия развития.

В 2023 году пополнилась база информационно-образовательных ресурсов. Были дополнительно закуплены 2 ноутбука, 1 компьютер в полной сборке.

4.5. Оценка финансовых условий

Финансирование реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2023 году позволили обеспечить следующие расходы:

- ~ оплата труда педагогических работников – 8569814,8 рублей (средняя заработная плата педагогов составила 32461,42 рублей);
- ~ ноутбук – 50 000,00 рублей;
- ~ приобретение игр, игрушек – 22 500,00 рублей.
- ~ канцтовары – 19 000,00 рублей

Для устранения предписаний и устранения недостатков в 2023 году были выполнены следующие мероприятия:

1) За счет субсидии на выполнение отдельных мероприятий, в рамках реализации МП «Развитие образования»:

- ~ Ремонт кабинета учителя-дефектолога и спальни группы № 1 на сумму 142 868,0 тыс.руб.;
- ~ Замена оконных блоков в группе № 6, музыкальном и спортивном залах на сумму 658 470,55 тыс.руб.;
- ~ Устройство аварийного эвакуационного освещения на сумму 203 286,0 тыс.руб.;
- ~ Ремонт крылец эвакуационных выходов из спортзала на сумму 207 324,90 тыс.руб.
- ~ Оборудование системы оповещения и управления эвакуацией на сумму 353 600,47 тыс.руб.;

2) За счет доходов от оказания платных услуг:

- ~ Прочие хозяйственные материалы на сумму 23 000,0 тыс.руб.

3) За счет платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:

- ~ Продукты питания на сумму 817 800,0 тыс.руб.

4) За счет расходов бюджета муниципального образования на присмотр и уход за детьми:

- ~ Продукты питания, медосмотр сотрудников, мягкий инвентарь на сумму 367 500,0 тыс.руб.

5) На основе договоров благотворительного пожертвования:

- ~ Ноутбук, компьютер в полной сборке, цветной принтер, ламинатор, брошюратор, цифровое пианино с подставкой на сумму 192 000,0 тыс.руб.

Финансирование ДОО осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2023 год план ФХД выполнен на 100%.

4.6. Оценка условий развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда в группах построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом образовательной программы и принципов построения развивающей среды.

При организации в группах ППРС большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с учетом их возраста и интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья.

Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования реальными предметами и удовлетворяет потребность в физической активности воспитанников, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения воспитанников.

В группах каждый ребенок может найти место как для совместной, так и для самостоятельной активности. Имеется возможность изменять среду в связи со вкусами, настроением ребят, активно в групповых помещениях используются легкие ширмы, модули, помогающие преобразовать помещение. В всех группах имеется магнитофон, в одной группе телевизор, в трех группах ноутбук, что позволяет менять звуковую среду, создавать эмоциональный фон, обогащать познавательный мир ребенка в процессе игровой совместной и самостоятельной деятельности.

Дидактический и игровой материал открыт для свободного доступа детей. В оформлении группы используются детские работы, совместные работы детей и родителей.

4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса МБДОУ. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ детский сад № 3 на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг (родителей, законных представителей обучающихся) по оценке качества образовательной деятельности

МБДОУ детского сада № 3 за 2021, 2022, 2023 учебный год (показатели на конец учебного года)

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Показатели (в процентах)		
			2021 г.	2022 г.	2023 г.
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Процент ы (от 0 до 100)	1	95%	96%	99%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	9	9	9
			1%	3%	3%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций					
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	7	9	9
			3%	0%	7%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	8	8	91%
			2%	5%	
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	6	7	7
			3%	2%	6%

В 2023 учебном году было опрошено 36 родителей (законных представителей), что составляет 60% от общего числа обучающихся в МБДОУ. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательной деятельности предоставляемых в МБДОУ (97%). С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОО.

В течение 2023 года детский сад активно работал над реализацией в учреждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

В 2024 году перед образовательным учреждением будут стоять следующие задачи:

- реализация адаптированной образовательной программы ОО с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью;

- повышение качества образования, создание эффективных условий развития воспитанников в соответствии с ФАОП ДО;
- совершенствование содержания образования, направленных на формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 3 на 31.12.2023 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/42 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 52 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.8.2	Первая	10 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/60 человек 36%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности детского сада за 2023 год показало, что работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать МБДОУ детский сад № 3 города Кирово-Чепецка Кировской области конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность управленческой команды.
2. Партнерство, как стиль управления.
3. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров.
4. Открытость управления на основе отработанных механизмов обратной связи с внутренними (сотрудники) и внешними (родители и партнеры) потребителями услуг.
5. Функционирование семейно-центрированной модели.
6. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.
7. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.
8. Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов.
9. Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней.
10. Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов и дистанционных форм сопровождения.
11. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения внедрение современных образовательных технологий.
14. Участие и победы, обучающихся с ОВЗ в конкурсах различных уровней.
15. Современная развивающая предметно- пространственная среда внутри здания, отвечающая требованиям ФГОС ДО.
16. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно- коммуникационных технологий.

Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2024 год являются следующие:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- повышение уровня реабилитированности детей - инвалидов;
- участие в сетевом взаимодействии дошкольных организаций;
- участие МБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений.
- повышение уровня профессионального развития работников, членов педагогического коллектива в условиях внедрения профессиональных стандартов;
- положительная независимая оценка качества образования в МБДОУ.